

Los intercambios de metodologías y sus múltiples aportes para el Buen Desarrollo

Tabla de contenido

	Introducción y Metodología
Los enfoques de abordaje para el trabajo con mujeres y jóvenes	
	Participación y organización
	Hacia la coordinación, la comunicación y la acción compartida
Metodología y desafíos actuales y futuros hacia la incidencia pública y política	
	Hacia la innovación y aplicaciones prácticas de trabajo con mujeres y jóvenes
	Consideraciones finales: Cambio e impactos actuales y futuros

Los intercambios de metodologías y sus múltiples aportes para el Buen Desarrollo

*Por: Mario Ardón Mejía
Tegucigalpa 02/02/2016*

Introducción y Metodología

El día 29 de enero de 2016, por iniciativa de la Alianza de Aprendizaje (ADA) que acciona bajo el lema del “Desarrollo Rural Sostenible”, y dentro de las actividades comprendidas en la iniciativa de: Desarrollo Rural Sostenible con mujeres y jóvenes, se desarrolló un taller de intercambio participativo, donde durante todo el día (8.00am-17.30pm) tuvo lugar una serie de actividades de intercambio, organizadas en cuatro paneles diferenciados:

1. Políticas públicas a favor de las mujeres y jóvenes en Honduras.
2. Compartir la situación de los jóvenes de entre los 16-29 años en Honduras.
3. Compartir experiencias sobre iniciativas económicas con mujeres y jóvenes en Honduras.
4. El arte social como estrategia para acompañar y promover cambios entre mujeres y jóvenes.

Todos los paneles contaron con sistemáticas y amenas presentaciones, como estrategia para abrir espacios de diálogos abiertos entre los expositores y el plenario de los y las participantes.

Entre las instancias públicas y privadas que acudieron a la cita para compartir un esfuerzo de sistematización y socialización de sus experiencias estaban: ADA, EPRENDESUR, COMRURAL, HEIFER, CATIE. FUNDER, CRS, OXFAM, WALABIS, SWISSCONTAC, FAO-Género y Desarrollo Territorial, ONU-Mujeres, OXFAM-Justicia Económica, OXFAM-Empoderamiento de jóvenes Bolivia, SWISSCONTACT-PROJOVEN, Fundación Simiente-Jóvenes, ADEPES-Desarrollo Sostenible y VECO MA. Además de la participación de asistentes afines al trabajo con mujeres y jóvenes procedentes de diferentes regiones de Honduras.

En este contexto de participación y dentro de un entorno apropiado, tuvo lugar el desarrollo del evento, organizado estratégicamente para que los y las participantes contáramos con las condiciones favorables para una escucha y participación activa en la diversidad de actividades programadas dentro del evento, el cual previó la difusión de algunos materiales impresos, en CDs y un detalle muy especial, pocas veces considerad

que fue el entregar al final de la tarde una “Llave Maya”, como les llaman los hermanos ticos a las USBs, con los contenidos desarrollados durante todo el evento y muchos de los materiales en versión digital desarrollados dentro de las instancias convocantes a el evento de intercambio.

Los enfoques de abordaje para el trabajo con mujeres y jóvenes

En varios momentos del evento los ponentes y los participantes resaltaron la importancia del respeto y la equidad –intergeneracional, étnica, sectorial, de género e incluso espacial- que permitan mejorías sustanciales en el abordaje y acompañamiento a iniciativas con mujeres y jóvenes. Lo cual incluye la adecuada visualización y análisis de los aportes de mujeres y jóvenes, así como sobre las problemáticas similares y específicas, considerando la pluralidad de situaciones a que se enfrentan las mujeres y los jóvenes de acuerdo a las condiciones ambientales, sociales y económicas en que tienen lugar las dinámicas de sus vidas reales.

El acompañamiento a iniciativas con jóvenes y mujeres en Honduras, enfrenta una realidad diversa y compleja como **carencia de oportunidades, drogadicción, violencia, criminalidad, migración, acceso a mercados** y múltiples limitantes para una mayor participación de mujeres y jóvenes que se traduzca en un protagonismo activo en el mejoramiento de sus condiciones de vida. Con el agravante de que, a nivel del Estado de Honduras, se aprecia un reconocimiento de la crisis, pero no hay disponibilidad para invertir en la búsqueda de soluciones. Por lo que se requiere del establecimiento de **alianzas entre diferentes actores privados y públicos** con el fin de contribuir al estudio y análisis diferenciado de la situación de mujeres y jóvenes y poder emprender iniciativas de respuestas para el fortalecimiento de esfuerzos que ya se están realizando en varios puntos del país, el desarrollo de nuevas iniciativas de búsqueda y avanzar en la articulación e intercambio de experiencias, con el fin de ir progresivamente generando las condiciones y propuestas para avanzar hacia la **incidencia pública y política con propuestas**.

Entre las iniciativas presentadas, se dieron a conocer desde las que plantean sus propósitos en frases sugestivas como: **“El camino hacia la prosperidad”**, fundamentadas en el arte social lúdico, hasta respuestas en torno a iniciativas organizativas con algunos intentos de articulación, formación e incluso incidencia. Fue de común acuerdo la importancia de que en estas iniciativas se tome en cuenta el **respeto a la cultura**, lo cual requiere el involucramiento de asesoramientos de carácter y acción horizontales que van desde el abordaje y la implementación hasta el acompañamiento de propuestas de búsqueda de respuesta más estables. Dichas respuestas deberían apostar por iniciativas con identidad compartida entre las y los actores participantes, de manera que sientan que

forman y tienen parte del proceso, y donde la **apropiación y empoderamiento de los involucrados debe surgir espontáneamente como producto de la apuesta a procesos y no al activismo desconectado.**

La discusión amena en la secuencia de los cuatro diferentes paneles fue confluyendo hacia la necesidad del abordaje desde un **enfoque de sistemas** que tenga en cuenta las condiciones en cuanto a tiempos, espacios, temáticas y actores que inciden en la situación de mujeres y jóvenes. En este sentido, es pertinente asumir un **enfoque territorial que va desde las personas, familias, comunidades, municipios, mancomunidades y ecosistemas en su sentido más amplio.** Para cerrar este acápite, me parece importante enumerar una secuencia de propuesta de uno de los expositores:

1. **Favorecer el diálogo generacional e inter-generacional.** Se hizo referencia a la brecha o quiebre intergeneracional por ejemplo en el caso del conocimiento.
2. Buscar la posibilidad de **articular las agendas rurales** y vincularlas con las de ciudades.
3. **Mejorar el acceso a la tecnología digital** por parte de los jóvenes rurales.
4. Asumir una propuesta de **gestión de iniciativas, desde una perspectiva inter-generacional** teniendo en cuenta los espacios locales y su articulación a territorios más amplios.
5. Asumir un **enfoque de capacitación y acompañamiento que integre la teoría con la práctica.**

Participación y organización

Fue de común acuerdo la importancia de iniciativas de participación y organización de mujeres y jóvenes existentes, y la necesidad de su incremento y desarrollo aprovechando todos los espacios, tiempos, temas y oportunidades de organización y articulación posibles. En este punto se debe renunciar a estereotipos como que no cuentan con experiencia, sino **avanzar a partir de lo que ya son**, para motivar hacia la **ciudadanía activa** que contribuya a mejoras sustanciales de organización y articulación proactiva en la búsqueda del desarrollo de las personas, sus familias, comunidades y territorios.

Durante el evento salieron a la luz experiencias de juntas de agua participando activamente y con propuestas en iniciativas de financiamiento alternativo, de organización y articulación en diferentes regiones del país. En este sentido, quisiera resaltar que en Honduras existen más de 10.400 juntas de agua, cuyo potencial de incidencia pública y política ha sido subestimado y debe ser objeto de análisis para retomarlo como un nuevo punto de partida desde donde se podría afianzar buena parte de la organización y articulación de actores para decidir, actuar e influenciar con mayor certeza en un cambio

significativo en las decisiones y acciones de incidencia pública y política. Esta incidencia se daría a diferentes niveles y territorios, que van desde el individuo, la familia, la comunidad y la región, a un nivel nacional e, incluso, internacional, ya que Honduras cuenta con cuencas compartidas con Guatemala, El Salvador y Nicaragua. El manejo responsable de este territorio ampliado tiene mucho que ver por ejemplo con la conservación y el desarrollo de la Plataforma Caribe de Mesoamérica donde se encuentra la segunda barrera arrecifal del mundo.

Además de las diferentes iniciativas ligadas a juntas de agua, salieron otras iniciativas ligadas a producción y acceso a recursos de miles de familias rurales campesinas e indígenas como: COMRURAL, ADEPES, ASOFAIL, Asociaciones de Mujeres y jóvenes en torno al acompañamiento de Fundación Simiente, Asociaciones de productores y productoras lencas, experiencias urbanas de formación a jóvenes en sus propios barrios o colonias de residencia. Así como articulaciones de consorcios institucionales para abordar iniciativas conjuntamente. Asociación de Co-Partes Canadienses e iniciativas local-territoriales como la liderada y afinada por el COCEPRADIL, que con el acompañamiento inicial de CRS trabajaban en el difícil reto de dotar de agua de calidad para consumo humano a más de 200 comunidades del sur-oeste de Honduras. Actualmente trabajan en varios departamentos con altos niveles de participación y protagonismo activo de pobladoras y pobladores locales, lo cual ha generado una capacidad de innovación e incidencia alta, producto del trabajo de acompañamiento desde lo local-regional y nacional, sin negar la importancia de aportes del exterior.

Hacia la coordinación, la comunicación y la acción compartida

Fue coincidente la opinión de los y las presentes sobre la estrecha coincidencia de propósitos finales de las iniciativas de búsqueda que vienen emprendiendo y sobre las que piensan avanzar. En la dinámica del evento, se evidenció el alto potencial de complementariedad y su utilidad como punto de partida para mejorar la fluidez y diversidad de comunicaciones a través de múltiples medios, que van desde los más artesanales y próximos a la vida cotidiana como el rotafolio o la fotografía, a las presentaciones audiovisuales, los teléfonos celulares, las radios y TV comunitarias, las cuales mejoran el acceso y agilidad de la circulación de información a través de las redes sociales.

Metodología y desafíos actuales y futuros hacia la incidencia pública y política

El evento marcó cierto énfasis hacia el protagonismo de los facilitadores y facilitadoras de procesos a diferentes niveles, que van desde las iniciativas a nivel comunitario, los

proyectos en diferentes ámbitos y temáticas a nivel de organizaciones e instituciones, hasta aquellas a nivel de consejeros técnicos de iniciativas nacionales e internacionales. Aquí, aprovechamos para compartir algo que hemos experimentado desde nuestra práctica y es que facilitadoras y facilitadoras, no sólo debemos seguir la secuencia de identificarlos, formarlos y articularlos, sino que los que apoyamos iniciativas de desarrollo debemos estar atentos al surgimiento y, a **partir de ese descubrimiento y redescubrimiento, ir generando las acciones para su fortalecimiento**. Pero antes tiene que darse el surgimiento de actitudes y prácticas que nos dan la evidencia de que ha llegado el momento de intensificar nuestros esfuerzos para garantizar la sostenibilidad de los facilitadores y facilitadoras como agentes idóneos para participar en iniciativas de aprendizaje continuo, e incluso avanzar hacia la constitución cada vez más amplia e incluyente de **Comunidades de Aprendizaje**.

Dentro de la diversidad de iniciativas compartidas en el evento, se dejó entrever la necesidad de **incrementar la capacidad de inclusión** por múltiples vías, con el fin de ganar la confianza de mujeres y jóvenes participantes en procesos metodológicos que garanticen alcanzar una mayor satisfacción de los participantes. Los organizadores del evento previeron la presentación de más de 22 experiencias diferenciadas de abordaje y acompañamiento:

- Experiencia de trabajo con jóvenes en Perú y Bolivia.
- Iniciativa de FAO para la formación de facilitadores en Seguridad Alimentaria y nutricional, Financiera y Agrícola con la formación transversal en enfoque de equidad de género para los tres perfiles de facilitadores y facilitadoras.
- Capacitación técnico-productiva para jóvenes y diseño de emprendimientos productivos específicos (Tomate Manzano).
- Estudios de mercados participativos.
- Centros de desarrollo empresarial.
- Fondos revolventes para jóvenes.
- Experiencia en Centroamérica con Metodología LINK (Heifer).
- Experiencia con Metodología WEL: Liderazgo Económico de Mujeres.
- Elaboración de planes de finca.
- Experiencia de acompañamiento y organización de grupos en cascada y acompañarlos hasta culminar un proceso de “graduación” en un periodo determinado.
- Establecimiento de centros de acopio.
- Acompañamiento al establecimiento y funcionamiento de Ferias Móviles.
- Experiencia cronológica con Jóvenes Emprendedores de Pespire.
- Experiencia con Círculos de mujeres y de jóvenes.

- Experiencias con Grupos de Auto-Ahorro, cajas rurales.
- Experiencias de arte social en iniciativas recreativas aplicadas al desarrollo.
- Mujeres rurales involucradas en experiencias productivas con marañón y apicultura.
- Aprovechamiento de moras y guayabas silvestres entre participantes indígenas lencas.
- Experiencias de producción y aprovechamiento de cacao y pimienta.
- Experiencias de Cadenas de Valor con FUNDER-APROCACAO.
- Iniciativas económicas de mujeres y jóvenes en EMPRENDESUR.
- Experiencias de capacitación y empleo urbano, identificando rubros claves (Construcción y Turismo) e ir hacia los sitios de residencia de los jóvenes y no esperar a que lleguen a la institución de formación.

El evento dejó muy clara entre los organizadores y participantes, la importancia de generar momentos y espacios de intercambio de la diversidad de experiencias en procesos de acompañamiento a mujeres y jóvenes, cuyo oportuno seguimiento, monitoreo, evaluación y sistematización garantizan la retroalimentación al interior de las iniciativas en marcha, pero también reconocer que la divulgación fortalece las posibilidades de réplica y poder así evitar el surgimiento de **“islas de sostenibilidad”** constituidas por las experiencias que se apoyan más intensivamente. Es aquí cuando vale resaltar la propuesta de Edgar Morín en sus acertados planteamientos con respecto a la **necesidad de vivir los métodos para promoverlos y socializarlos ampliamente con mayores niveles de certeza de éxito.**

Medios de Vida. El asumir una estrategia de acompañamiento que toma como fundamento una estrategia de **Medios de Vida Sostenibles (MVS)**, debido al desarrollo y afinamiento de este enfoque a nivel teórico y práctico, garantiza contar con un considerable cúmulo de conocimientos y experiencias válidas para emprender iniciativas que contribuyan a lograr un mayor acceso a los activos productivos, de manera de poder hacer frente a una agricultura compleja. Por otra parte, el enfoque de medios de vida aporta muchos elementos para evadir el sesgo de concentrarse unilateralmente en iniciativas agrícolas. Además, da lugar a la diversificación de emprendimientos que van desde los aspectos productivos y de servicios en su sentido más amplio, hasta involucrar el intercambio y la comercialización alternativa a nivel local, municipal, nacional e internacional.

Es de resaltar que el enfoque de medios de vida pone énfasis en la **seguridad y soberanía alimentaria y nutricional**, donde el enfoque prioritario como punto de partida debe considerar las estrategias diferenciadas de la **Agricultura Familiar Indígena y Campesina**

como unidades integradoras de lógicas de gestión de recursos y oportunidades en el ámbito de unidades familiares. De esta manera, se agrupa un conjunto de conocimientos y experiencias válidas de gestión integrada de la diversidad ambiental, social y económica dentro del contexto de incertidumbre en que tienen lugar la vida de los hogares y comunidades campesinas e indígenas.

Aprendizaje Continuo. El desafío desatado por el taller promovido por la Alianza De Aprendizaje (ADA) y las iniciativas afines, abre el espacio para que tenga lugar el surgimiento de una o varias iniciativas de aprendizaje continuo. Aquí fue muy elocuente el testimonio de una de las expositoras de una experiencia municipal cuando manifestó que su padre campesino le manifestaba cuando insistía en ir a la escuela –***“hija, las letras no llenan, cuando se tiene hambre”***– pero ella concluyó sus estudios primarios, siguió estudiando e involucrándose en iniciativas de capacitación, a la vez que completando sus ciclos de aprendizaje formal. Creo que por aquí deberá ir el camino seguro para el desarrollo a nivel territorial que busca la sostenibilidad, hasta que progresivamente se vaya constituyendo una red de experticia y que, sobre la marcha de las iniciativas de aprendizaje, se pueda ir incentivando a los y las jóvenes para elevar su nivel académico. Sin embargo, se debe hacer sin descuidar la participación en iniciativas de desarrollo alternativo relacionadas con la experimentación y el intercambio, como las metodologías integradas de extensión alternativa: MCaC, ECAs, CIALs, CEAs y la Finca Humana con objetivos y temáticas múltiples.

Estas iniciativas deben estar abiertas a la experimentación e intercambio a diferentes niveles, sectores y espacios de manera que puedan contribuir a generar con propiedad un verdadero diálogo de saberes entre el mundo científico, la academia y la vida real de pobladores y pobladoras de territorios determinados. En un proceso consciente los involucrados (profesionales y no profesionales) participan de una dinámica de cuidado y aprendizaje conjunto que genera, a cada momento, una mayor capacidad de aprender y enseñar a pensar por descubrimiento propio, además de un contexto donde predomine el aprendizaje como celebración fraterna, a manera de múltiples espirales donde se revierta la percepción pesimista en torno a la educación y se transforme en un reto con mayor certeza de cumplimiento, como cuando el padre campesino recién le ha preguntado: –***“hija, ¿y cuándo vas a iniciar con la maestría?”***

Hacia la innovación y aplicaciones prácticas de trabajo con mujeres y jóvenes

El acompañamiento debe partir desde la definición participativa del concepto y alcances de la innovación, así como del estado del arte de los conocimientos y experiencias en el campo de la innovación elegido, hasta la definición de periodos más amplios que los

normalmente fijados hasta ahora en las iniciativas de acompañamiento a la innovación. Esto permitirá **incrementar las capacidades con un sentido realista**, hacia el logro de mayor diversidad y cantidad de innovaciones. Generando más que proyectos aislados, **programas de fomento a la innovación con el protagonismo de mujeres y jóvenes**. Para ello, es necesario proveer la asistencia técnica especializada que contribuya al **desarrollo y socialización de lecciones aprendidas a partir de la implementación de proyectos pilotos de innovación**.

Las estrategias de trabajo con mujeres y jóvenes deben estar abiertas a considerar prioritariamente las percepciones, ideas e incluso sueños de mujeres y jóvenes. En este trabajo, se debe tener presente que **los seres humanos, debemos desconfiar de todo aquello que no nos saque una sonrisa, porque ¡por algo será!** Es decir, que los y las que acompañamos estas iniciativas, debemos de considerar que el camino hacia la innovación debe convertirse en una tarea lo más agradable posible y no un proceso a marcha forzada, sin llegar al disfrute de la satisfacción generada por la búsqueda conjunta en donde **alegría e innovación jamás deberán estar divorciadas**.

En ese sentido la expositora sobre el Programa de Acceso a la Innovación (PAI) con mujeres y jóvenes enumeró muy claramente una secuencia de cuatro aspectos claves:

- Es necesario **salir de nuestras zonas de confort** para innovar.
- Saber que tenemos que pasar por **zonas de aprendizaje**.
- Sin negar la posibilidad de existencia de **zonas de pánico**.
- Y no renunciar jamás a la existencia de **zonas mágicas dentro de los procesos de innovación**.

Desafíos. Los y las involucrados en iniciativas de desarrollo con pretensiones realistas de lograr sostenibilidad, debemos asumir el desafío de **nuestra propia auto-crítica y educarnos en el contexto territorial** en que tienen o tendrán lugar las iniciativas en que participamos, estando sabedores que tenemos que afrontar aspectos anticulturales de desventaja, de ideas y creencias que dramatizan la resistencia al cambio y que no debemos seguir ignorando y dejando pasar por alto, como son:

- El encarnado adulto centrismo y el caciquismo que no permite una participación más incluyente y democrática de mujeres y jóvenes.
- La exclusión dramática de mujeres y jóvenes de las instancias de toma de decisiones a nivel por ejemplo del Congreso Nacional (25%), El Poder Judicial, y Alcaldías (6%) en el Poder Ejecutivo (27%) del Estado Hondureño.
- Las percepciones y actitudes que estigmatizan el perfil de mujeres, jóvenes y hombres.

- Avanzar hacia la disolución de estereotipos de género.
- Las dificultades de asignación, acceso y control de recursos y oportunidades por parte de mujeres y jóvenes.
- Brecha laboral salarial de 19% entre hombres y mujeres y requisitos más estrictos relacionados con formación y experiencia para el empleo de los jóvenes.
- Afrontar los grandes vacíos en las políticas oficiales para favorecer a mujeres y jóvenes.
- La desconexión e incomunicación entre iniciativas de desarrollo que hacen esfuerzos por la búsqueda de cambios favorables y no sólo cosméticos.

Frente a esos desafíos, una de las presentaciones utilizando una figura que genera una imagen realista de la situación de incertidumbre, pero sin negar las posibilidades de futuro, tituló su presentación bajo el enunciado: **Entre el Riesgo y la Esperanza**. Frente a este enunciado que deja abiertas posibilidades de certeza dentro de un mar de incertidumbre, se debe asumir el reto de ganar la confianza de mujeres y jóvenes involucrados o por involucrarse en iniciativas de desarrollo y desafiar las actuales limitaciones para lograr una mayor participación activa de mujeres y jóvenes, que contribuyan a generar capacidades, autoestima, mayor valoración, confianza y empoderamiento a nivel personal, grupal, comunitario, intercomunitario, intermunicipal e, incluso, estar alertas a las oportunidades de articulación con las dinámicas de búsqueda a nivel nacional e internacional.

Hay que asegurarse sobre lo que realmente las mujeres y los jóvenes participantes en iniciativas piloto quieren aprender, y **generar una propuesta metodológica organizada y articulada que pueda hacer frente a los desafíos políticos de exclusión que hay que superar para alcanzar mayor gobernanza**. Al menos se debe lograr en el nivel local-municipal que permita hacer puentes intergeneracionales y asumir el compromiso y la voluntad de apostar a cambios sustantivos que permitan mejorar las condiciones para una participación más incluyente, la cual pueda influenciar sobre la toma de decisiones y el acceso a recursos y oportunidades con mayor equidad por parte de mujeres y jóvenes. Para ilustrar las búsquedas, se debe reconocer la veracidad y contundencia de este enunciado de los jóvenes: ***“Nada sobre nosotros, sin nosotros”***, o el otro argumento sobre **la importancia de las mujeres por el hecho de constituir el 50% de la población y, además, ser las madres del otro 50%**.

Sistematización y socialización. Constituye una estrategia clave para asegurar desde los recursos y experiencias propias una base de **instrumentos, técnicas y métodos para la gestión del conocimiento** y ampliar las oportunidades de beneficiar a públicos cada vez más amplios que aquellos involucrados directamente en las experiencias piloto en que nos

involucramos. Además, sirve como un nuevo punto de partida para la gestión del conocimiento, hacia el interior de las propias experiencias, aprovechando las altas posibilidades de las herramientas digitales para compartir más ampliamente los conocimientos y experiencias.

Incidencia pública y política. El mejoramiento en las condiciones de mujeres y jóvenes para la incidencia pública y política pasa por el **trabajo sistemático y documentado de las experiencias**, teniendo el cuidado de generar **espacios y momentos de apropiación de conocimientos y experiencias**. Esto está simultáneamente ligado con procesos de organización y articulación que cada vez generen mayores capacidades de influencia e incidencia entre la población, como a nivel de las instancias públicas y privadas que tienen que ver con el mejoramiento de las condiciones para mujeres y jóvenes.

A nivel comunitario y municipal, se puede aprovechar el protagonismo activo de mujeres y jóvenes organizados y articulados para avanzar sobre estrategias de mayor valoración como actores y actoras responsables del desarrollo y avanzar hacia iniciativas que mejoran el protagonismo. Iniciativas como la definición de apoyos específicos por parte de las autoridades municipales, o mucho mejor, iniciativas que pudieran avanzar hacia experiencias más complejas como los presupuestos municipales participativos con amplias posibilidades de influenciar a nivel de las varias mancomunidades ya conformadas dentro del territorio hondureño. El otro ámbito de incidencia está dado por las instancias de servicios públicos como la Secretaría de Educación, Secretaría de Salud y Secretaría de Agricultura y Ganadería, con el fin de integrar iniciativas formales y no formales de organización, formación y emprendimiento.

Consideraciones finales: Cambio e impactos actuales y futuros

La evidencia incuestionable que estamos viviendo en un mundo líquido que fluye con rapidez irrefrenable a escala local, nacional e internacional, son los movimientos de indignados e indignadas que de forma inédita van surgiendo y resurgiendo en la medida que se agudizan las medidas de políticas excluyentes, tanto de sectores gubernamentales como desde las cúpulas empresariales y financieras transnacionales. Estos movimientos sociales que rebasaron los caudillismos, han logrado unas auto-convocatorias intergeneracionales bajo el surgimiento y resurgimiento de liderazgos múltiples, en donde los movimientos ya no dependen de líderes y lideresas únicos que al final terminan por creerse dueños y únicos voceros de los movimientos sociales de antaño, muchos de ellos fueron martirizados en las décadas anteriores.

Ahora en la segunda década del Siglo XXI estos movimientos abren las posibilidades para el surgimiento de liderazgos amplios y diversos. Por primera vez vienen a contribuir

contundentemente a generar y mejorar la auto-percepción, autoestima y la autoconfianza de que otro mundo es posible, en donde tenga lugar una **participación más democrática en la toma de decisiones y la certeza de poder contribuir al cambio con una visión de futuro con mayores posibilidades.**

Estas posibilidades deben considerar desde las posibilidades más ambiciosas en el entorno global, hasta el afinamiento de la eficiencia y mayor certeza para alcanzar la efectividad de las iniciativas de desarrollo con participación de mujeres y jóvenes que dentro de sus estrategias tengan en consideración hacer la diferencia entre: **Insumos de producto** – Aquel que cada vez que lo necesitamos, tenemos que comprarlo y cada vez que lo utilizamos atentan más contra la calidad de nuestros recursos, de nuestros cuerpos, de nuestro entorno natural social y económico -versus los **insumos de proceso**– que son aquellos que cada vez que los utilizamos mejoran las condiciones de nuestros recursos, de nuestro entorno ambiental, social y económicos y, además, nos generan mayores posibilidades de desarrollo de nuestros conocimientos y capacidades para aprovechar el trabajo en común que lleva al empoderamiento individual y colectivo, ya que genera resultados y respuestas que pueden ser apropiados socialmente durante el mismo proceso de utilización. Todo ello lleva al logro de resultados e impactos que redundan en mayor equidad en sentido amplio, como fue enunciado al inicio de este documento. Esto llega con certeza a la transformación positiva de las economías y, con ello, hacer más viable la conquista de muchos derechos, cuyo desbordamiento sea la evidencia más palpable de sostenibilidad.

Frente a las posibilidades de cambio en un mundo en rápida evolución, es conveniente estar atentos para aprovechar los conocimientos y recursos tecnológicos que nos permitan registrar y socializar evidencias, avanzar hacia una mayor satisfacción de las necesidades y aspiraciones y nos permitan estimar con mayor propiedad cómo va el comportamiento del acceso a tierra y otros recursos productivos, condiciones de vivienda, desarrollo y socialización de conocimientos y capacidades aplicadas a la búsqueda de bienestar más equitativo.

En esas búsquedas, **las mujeres y los jóvenes deben incrementar su representación**, ya que en la actualidad no están adecuadamente representados en los organismos de política y toma de decisiones y lograr una mejor conexión e incidencia sobre los órganos de política a nivel público y privado.

Interrogantes hacia el futuro. Frente a la complejidad y amplitud de los retos, se debe asumir el **acompañamiento de iniciativas que desde el inicio partan de una adecuada valoración del ser humano en una trilogía que tiene que ver con: El Pensar-El Hacer-El Sentir** que tiene que ver con toda experiencia humana a nivel individual y colectivo. Por lo

que la ciencia y el academicismo, no nos facultan para excluir el ámbito de los sentimientos de actores diferenciados.

Con respecto a ¿Cuáles deben ser los puntos de entrada para el acompañamiento a iniciativas que busquen la sostenibilidad de las repuestas? tal como dejó entrever el campesino o el genial mexicano Rius cuando titula uno de sus libros: **La Panza es Primero**. Con ello, ya se han creado las bases para avanzar hacia el mejor aprovechamiento de los recursos y oportunidades, la innovación, la organización, articulación, el intercambio, la sistematización y socialización de las experiencias y lecciones aprendidas a diferentes niveles, y por los más variados soportes y medios de comunicación. En estas búsquedas, los involucrados en las experiencias, debemos hacer a un lado nuestras diferencias para Ser, tomar, formar y tener parte en un proceso de aprendizaje continuo, que cada vez, se convierta en una **comunidad de aprendizaje compleja** y que evoluciona con vida propia en diferentes tiempos, espacios, actores, temáticas y niveles de auto-aprendizaje individual, grupal y de colectividades cada vez más amplias y diversas.