



Cuadernos sobre medios  
de vida y gestión de riesgos  
N° 1

## Valoración participativa de las asesorías campesinas

Héctor Javier Gonzales  
Mario Ardón Mejía

DIPECHO VIII

Orocuina, Choluteca  
Honduras,  
Septiembre 2013

## CUADERNOS SOBRE MEDIOS DE VIDA Y GESTIÓN DE RIESGOS N° 1

Coordinación de la serie:  
Josefina Salgado  
Mario Ardón Mejía  
Héctor Javier Gonzales

### VALORACIÓN PARTICIPATIVA DE LAS ASESORÍAS CAMPESINAS DIPECHO VIII

Autores:  
Héctor Javier Gonzales  
Mario Ardón Mejía

Fotografías:  
Mario Ardón Mejía  
Allan Oviedo

Diagramación y Diseño:  
La Fábrica Estudio

1a. Edición, Octubre de 2013

Impreso por:  
Lithocom

© Fundación Ayuda en Acción Honduras  
Col. San Carlos, Avenida República del  
Ecuador,  
No. 342. Tegucigalpa, D.C. Honduras, C.A.  
Teléfonos: (504) 2236-8832, 2236-9249,  
2236-9302  
Correo electrónico:  
informacion.honduras@ayudaenaccion.org

“Este documento ha sido producido por el Proyecto Fortaleciendo Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en Tres Municipios del Trópico Seco de Honduras “RECOSUR” DIPECHO VIII, ejecutado por la Fundación Ayuda en Acción con el apoyo económico de la Comisión Europea. Los puntos de vista expresados aquí, no deben ser tomados de forma alguna, como reflejando la opinión oficial de la Comisión Europea”.

“El Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea, es uno de los más grandes financiadores del mundo de operaciones de ayuda humanitaria. Su mandato no sólo incluye la financiación del socorro frente al desastre, sino también el apoyo a actividades de preparación para desastres, particularmente a nivel local. A través de su programa de preparación para el desastre (DIPECHO) asiste a la población vulnerable que vive en las regiones más susceptibles al desastre en el mundo para reducir el impacto de los desastres naturales en su vida y en sus medios de vida. ”

Un producto con la participación de:  
Comisión Europea  
Fundación Ayuda en Acción Honduras  
Fundación San Alonso Rodríguez  
Sur en Acción



(\*) Los Asesores o Asesoras Campesinos. Están constituidos por personas que han desarrollado sus propias parcelas en dinámicas de experimentación e intercambio, pero que a la vez, han recibido formación y tienen experiencia práctica como promotores en temas de agricultura y desarrollo sostenible en sus propias comunidades y fuera de ellas. (Al aparecer por primera vez insertar como nota de pie de página).

# Reconocimientos

La Fundación Ayuda en Acción Honduras en esta oportunidad agradece la participación entusiasta de pobladoras y pobladores, de un grupo de asesoras y asesores campesinos experimentados en un proceso creativo para el mejoramiento de medios de vida familiares y comunitarios frente a la ocurrencia de riesgos a desastres con énfasis en sequía este cuaderno refleja el esfuerzo del equipo técnico del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII) que acompaña directamente con la colaboración activa de los equipos técnicos de la ADT1: Choluteca Norte, del socio local Sur en Acción y Fundación San Alonso Rodríguez. (\*)

Agradecemos infinitamente a todas y todos los vinculados a este valioso trabajo. Reconociendo que el mismo ha incentivado el surgimiento de una serie de cuadernos temáticos de la cual presentamos en cuaderno N°1:

- Valoración Participativa de las Asesorías Campesinas.



# Tabla de contenido

6	Introducción
10	Antecedentes
12	La Metodología de Campesino a Campesinos (MCaC)
16	Las Asesorías Campesinas como estrategia de acompañamiento
23	Acompañamiento y Seguimiento
26	La Diversificación Productiva
29	Experimentación e Intercambios
31	Valoración Participativa Proceso Acompañado por el DIPECHO VIII
36	Consideraciones finales
37	Propuestas para la acción
39	Bibliografía

# Introducción

En julio del año 2012 inició el Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de Reducción de Riesgos a Desastres y Resiliencia Comunitaria en Tres Municipios del Trópico Seco de Honduras. Con una cobertura en Municipios de Orocuina, Departamento de Choluteca y en Departamento de El Paraíso los municipios de Liure y Soledad. Con esta iniciativa, se busca contribuir a incrementar la capacidad de respuesta y resiliencia para la Reducción de Riesgos a Desastres (RRD), bajo un enfoque multi amenaza,

con énfasis en la gestión del riesgo a sequías, mediante una metodología de participación incluyente, que permita influenciar e incidir a nivel de la zona sur, priorizada para ser región modelo en el Plan de Nación.

Esta valoración tiene como soporte el trabajo de acompañamiento mediante la recreación de los principios de la Metodología de Campesino a Campesino (MCaC) con el fin de promover el desarrollo de capacidades creativas de pobladoras y pobladores para el manejo

y aprovechamiento de parcelas, recursos y oportunidades de sus fincas familiares. Bajo esta propuesta metodológica, se rescata y valora los conocimientos y prácticas, a partir de una dinámica de aprender haciendo y enseñando a la vez. Para ello se genera una dinámica de experimentación e intercambio entre personas, familias, comunidades e incluso entre otras comunidades fuera del área de cobertura, pues se cuenta con un programa mensual de radio -La Voz Comunitaria Reduciendo Riesgos, transmitido desde la emisora comunitaria regional Estéreo Oro- desde el cual, se difunden las iniciativas bajo los testimonios de los propios involucrados.

El proceso de experimentación e intercambio, se desata a partir de la identificación de campesinas y campesinos que ya han desarrollado una diversidad de experiencias en sus propias parcelas y compartiendo conocimientos y prácticas, los cuales son involucrados, bajo la modalidad de las asesorías campesinas. Los asesores o asesoras campesinas (\*), realizan reuniones de abordaje con pobladores y pobladoras de cada comunidad y luego van realizando reconocimientos de aciertos y potenciales existentes en cada una de las fincas familiares. En esta dinámica, es posible identificar aspectos como las carencias en el manejo de los cultivos y animales, el manejo y aprovechamiento del agua, la humedad y la presencia de recursos y oportunidades a nivel de cada uno de los espacios de las fincas familiares,

además se tiene en cuenta las condiciones para el mejoramiento en cuanto al desarrollo de viviendas y espacios más saludables. Con este acompañamiento, se tiene siempre en mente identificar y promover las posibilidades de mejorar la calidad de los medios de vida al alcance de las familias y de las comunidades como estrategia para la reducción de riesgos.

En la convivencia entre asesores y familias, se comparten conocimientos de demostración práctica en parcelas y se realizan jornadas de evaluación conjunta para identificar necesidades y alternativas. En el acompañamiento y seguimiento, se insiste en la identificación y capacitación para el desarrollo participativo de tecnologías, acordes con las situaciones del contexto de las fincas familiares y así garantizan una mayor apropiación de los resultados que se van obteniendo en el proceso de acompañamiento.

Durante el proceso, se tiene en consideración el establecimiento de intercambios periódicos a diferentes niveles e intercambios esporádicos considerando que se dan situaciones o resultados a lo largo del proceso que deben ser aprovechados como momentos y oportunidades de aprendizaje y que son producto de las condiciones en que tiene lugar el proceso de experimentación e intercambio en sus tiempos reales. El propósito es fortalecer los aprendizajes continuamente y ampliar cobertura geográfica y así involucrar una mayor cantidad de productoras y productores.

A la fecha las familias campesinas, han implementado y recreado a sus condiciones una diversidad de técnicas, cultivos y asociaciones de cultivos, teniendo en consideración criterios de corto, mediano y largo plazo que les permite utilizar con mayor eficiencia y productividad sus esfuerzos, recursos locales y un mejor aprovechamiento en tiempo y espacio los aportes del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII). Las reflexiones participativas generadas a partir de incentivar el intercambio constante entre los actores participantes, además de generar mayores conocimientos a partir de las diversas experiencias, progresivamente, se van generando mejores condiciones en cuanto a calidad del suelo de los predios, mayor presencia de insectos controladores de plagas y mayor conciencia con respecto al incremento del valor de los patrimonios familiares, una vez que las prácticas y la diversidad de cultivos implementada, se va haciendo evidente en cada finca familiar y así hacer frente con mayor propiedad a situaciones de riesgos múltiples a futuro.

Bajo esta modalidad de acompañamiento los campesinos y campesinas van, desarrollando sus experimentaciones, transmitiendo y compartiendo sus experiencias positivas y negativas con otras y otros campesinos, convirtiéndose en los verdaderos protagonistas

del proceso. En los momentos de valoración participativa que se generan durante el acompañamiento, manifiestan constantemente los aprendizajes adquiridos, que contribuyen efectivamente a fortalecer medios de vida. Que va desde el reconocimiento de las posibilidades de utilización de espacios y situaciones del terreno antes desaprovechados, habilidades, herramientas, depósitos de materia orgánica, hasta el rescate y aprovechamiento de su biodiversidad local, muchas veces subestimada y que tiene alto potencial para generar alimento e ingresos en un entorno de trópico seco.

El proceso de acompañamiento del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII), está desarrollando de forma integrada iniciativas complementarias, prácticas como el caso del acompañamiento al desarrollo de habilidades, conocimientos y capacidades de investigación aplicada entre observadoras y observadores de la vida comunitaria, quienes se especializan en las observaciones del clima en base a indicadores culturales tradicionales sobre el comportamiento de las lluvias, el estado y deterioro de las fuentes de agua, la retención de humedad en los suelos, el comportamiento de los cultivos en situaciones de ocurrencia de sequías, lluvias, vientos o la ocurrencia de plagas y enfermedades. Con el acompañamiento del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de

RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII) las familias de los observadores y observadoras de la vida involucrados, están haciendo acopio de mediciones cuantitativas básicas a través de la utilización de instrumentos técnicos (Pluviómetro, Tensiómetro -para medir humedad presente en el suelo- y desarrollo de escalas para medir el comportamiento del caudal de las fuentes de agua local) Así como el comportamiento en el flujo de alimentos locales y externos requeridos por las comunidades y el seguimiento a informaciones relacionadas con la salud y nutrición de pobladores y pobladoras de sus comunidades, con el fin de generar mecanismos válidos de alerta temprana, frente a la ocurrencia de eventos adversos producto de trastornos ocasionados por el cambio climático. Durante la Feria del Conocimiento -Resiliencia Comunitaria con enfoque de derechos- se desarrolló el foro: Comunidades y Municipios Resilientes que aportó contenidos de contexto para el presente documento.

A la fecha se ha involucrado de forma directa un amplio grupo de pobladores y pobladoras procedentes de 17 comunidades donde conviven 1150 familias de las cuales un 35% (399 familias) se han visto involucradas en la dinámica del proceso de experimentación e intercambio que además amplía sus alcances a través del programa radial -La Voz Comunitaria

Reduciendo Riesgos- que logra difundir a lo largo del proceso los aprendizajes más allá del grupo poblacional involucrado directamente.

Población participante directa en experimentación e intercambio 17 comunidades, municipios de Orocuina, Liure y Soledad.

Grupo de población:	Hombres	Mujeres	Total
a) Menores de 5	126	130	256
b) Menores de 18	112	148	260
c) Adultos/as	370	385	755
d) Adultos mayores	39	39	78
e) Asesores campesinos/as	5	2	7
<b>Total</b>	<b>652</b>	<b>704</b>	<b>1,356</b>

# Antecedentes

La región Sur de Honduras, enmarcada dentro de un contexto de multi-amenazas, donde durante décadas varias instituciones de cooperación al desarrollo vienen realizando esfuerzos de acompañamiento. Recientemente, se ha dado paso a la construcción de una Agenda de Gestión de Riesgo para la Región del Golfo de Fonseca en Honduras. En esta agenda las inundaciones y deslizamientos constituyen los eventos adversos de mayor frecuencia en el país, pero se ha dado menor importancia a la ocurrencia frecuente

de sequías, cuyos efectos negativos, se hacen sentir como consecuencia del agravamiento de las condiciones como producto del cambio climático.

Un territorio de trópico seco como el descrito y sujeto a múltiples amenazas, las acciones de acompañamiento deben realizarse de forma articulada, teniendo en consideración el partir del análisis de las situaciones reales individuales, familiares, comunitarias presentes sobre el

territorio de cobertura de una iniciativa como el Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECOSUR-DIPECHO VIII), sin negar la importancia de los aportes externos coherentes con la búsqueda de respuestas a esas realidades junto al protagonismo activo de pobladoras, pobladores y sus organizaciones e instituciones. Para ello el proceso de acompañamiento, tiene en consideración una propuesta integrada que incluye:

- Gestión de Riesgos: Desarrollo y socialización participativa y planes de emergencia, con enfoque de Adaptación al Cambio Climático (ACC).
- Mejoramiento de Medios de Vida familiares, comunitarios y municipales: Acompañamiento en la búsqueda de resiliencia familiar, comunitaria y municipal a partir del desarrollo de conocimientos y capacidades entre actores locales, para desarrollar su potencial de resiliencia frente a los efectos del cambio climático.
- Proceso de sistematización. Aquí se considera la documentación y sistematización del proceso de acompañamiento, a manera de garantizar la utilización positiva a diferentes niveles de cobertura de los resultados que se van obteniendo.

Es de resaltar que las experiencias acompañadas desde las iniciativas del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECOSUR-DIPECHO VIII), buscan la articulación con la propuesta institucional de Ayuda en Acción, Sur en Acción y la Fundación San Alonso Rodríguez, así como el enlazamiento con otras iniciativas más amplias que se están llevando a cabo a nivel de la región sur CODELs (Comités de Emergencias Locales), CODEMs (Comités de Emergencias Municipales), MNIGdR-RS (Mesa Nacional de Incidencia y Gestión de Riesgos Región Sur) e instituciones públicas y privadas de Honduras.

# LA METODOLOGIA DE CAMPESINO A CAMPESINO (MCaC)

El proceso de acompañamiento para el mejoramiento de los medios de vida frente a la presencia de amenazas múltiples, pero con el énfasis de potenciar las capacidades para enfrentar la recurrencia de sequías, se hace acopio de una propuesta de acompañamiento al desarrollo, conocida como Metodología de Campesino a Campesino, bajo la cual es posible potenciar las capacidades para el desarrollo creativo de conocimientos y prácticas para resolución continua de problemáticas cotidianas

de pobladoras y pobladores, frente a la adaptación al cambio climático. Esta propuesta tiene como fundamentos:

1. Motivar el trabajo a partir de los recursos y carencias de familias y comunidades campesinas.
2. Los campesinos y campesinas, se convierten en los principales protagonistas del proceso.

3. La estrategia privilegia la utilización de recursos y oportunidades accesibles en cada familia a nivel de sus propias comunidades.
4. Reconocimiento del conocimiento práctico campesino con el fin de contribuir a su rescate, revalorización y desarrollo progresivo.
5. El proceso tiene lugar en un diálogo horizontal de saberes entre campesinos, campesinas y personal institucional que acompaña el proceso, procurando la búsqueda de un aprendizaje continuo de todos los involucrados a partir de la práctica concreta.
6. En todo momento se promueve e impulsan prácticas que fomenten la autoestima y la solidaridad.
7. Se hace acopio de herramientas tecnológicas y metodológicas de bajo costo y al alcance en las comunidades y se limita la introducción de elementos externos para dejar lugar a la valoración privilegiada de las alternativas locales, ya probadas en su contexto real y favorecer la réplica de los resultados obtenidos.
8. Se busca un proceso de empoderamiento a partir de las vivencias que tienen lugar en el mismo proceso de acompañamiento.
9. El proceso está marcado por el

principio de iniciar en pequeño para desarrollarse en grande.

10. Documentar y sistematizar las experiencias con el fin de contar con los elementos educativos y de comunicación para la divulgación de aprendizajes hacia niveles cada vez más amplios de cobertura en incidencia con propuestas para la acción.

Esta metodología ha permitido abordar el proceso de acompañamiento desde una perspectiva local, pues la misma, se desarrolla partiendo del conocimiento y prácticas locales para contribuir a su rescate, desarrollo e incluso a su enriquecimiento en un proceso de relación que tiene lugar bajo el mismo lenguaje local bajo una modalidad de aprender haciendo y enseñando. Se enseña con el ejemplo, centrándose en las personas, independientemente de sus diferencias.

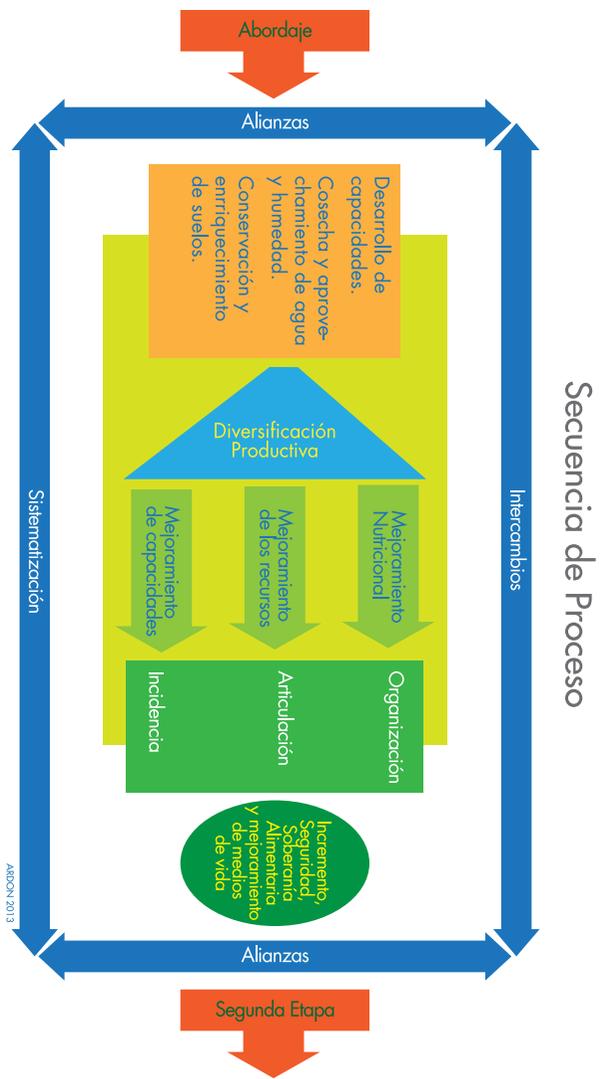
La metodología tiene en cuenta la constante Reflexión-Acción-Reflexión: primero se piensa y reflexiona sobre lo que se puede hacer, luego se hace y se reflexiona nuevamente para después volver a hacer. Se tiene en cuenta que para asegurar mejores aprendizajes, se debe aproximar lo más posible a una proporción de entre un 80% de práctica y reflexión y práctica, un 20% de aportes teóricos, aplicando un antiguo proverbio chino muy apropiado por los

campesinos y campesinas: “de lo que oigo me olvido, lo que digo me acuerdo y lo que hago ya lo sé”, haciéndose realidad el lema de que la palabra puede convencer, pero que el ejemplo arrastra.

Se propone un proceso de experimentación e intercambio que va desde las posibilidades de cada persona de compartir sus conocimientos de forma espontánea con otras, hasta las calendarizadas dentro del proceso de acompañamiento, donde se promueven las visitas entre productores o productoras de la misma comunidad, entre comunidades de un mismo municipio y entre pobladores y pobladoras procedentes de las comunidades de los tres municipios participantes. Así como visitas a otras experiencias fuera de la región de cobertura del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECOSUR-DIPECHO VIII).

El proceso de acompañamiento dentro del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECOSUR-DIPECHO VIII), centra su estrategia en asesorías campesinas donde un promotor o promotora campesinos, trabajan a nivel dos o tres comunidades, con un número definido de familias meta, pero siempre después de periodos de quince días de asesoría, resultan superando las metas, pues a

medida pasa el tiempo, las familias de forma espontánea van acudiendo para incorporarse al proceso.



El proceso ilustrado en el gráfico anterior, se desarrolla en una lógica progresiva que a partir del abordaje familiar y comunitario, se van estableciendo las alianzas iniciales para dar paso al acompañamiento en desarrollo de capacidades, identificación de estrategias de cosecha, conservación y aprovechamiento de agua y humedad, complementadas con prácticas diversas de gestión de materia orgánica y conservación de suelos. Una vez que se logran avances significativos en estas propuestas, se van generando las condiciones para el enriquecimiento de la biodiversidad, ya sea por rescate y revalorización de la propia, como por las aportadas por el Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII). Por otra parte, las expectativas de logros iniciales por el mejoramiento nutricional, incremento del valor de los recursos en poder de las familias y fortalecimiento de capacidades a nivel familiar y comunitario para hacer frente a su seguridad alimentaria y desarrollo de su medios de vida.

En la dinámica del proceso van surgiendo detonantes para hacer conciencia sobre las posibilidades en cuanto a organización, articulación de actores participantes y desarrollo de posibilidades de incidencia con propuesta. A nivel global en una primera etapa de un proceso de acompañamiento se ayuda a consolidar las condiciones para el mejoramiento de la

seguridad alimentaria, paralelo al mejoramiento de los medios de vida familiares y comunitarios. Esto genera nuevas condiciones de punto de partida para el reinicio de nuevos proceso de acompañamiento y expansión de los aprendizajes. Pues la dinámica del acompañamiento tiene presente de forma constante la promoción de actividades de intercambio y de sistematización de las experiencias para su socialización a niveles cada vez más amplios y por diferentes medios didácticos y de comunicación.

# LAS ASSESORIAS CAMPESINAS COMO ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO



Las asesorías campesinas como estrategia de acompañamiento, se fundamentan como un mecanismo válido para acompañar procesos de experimentación e intercambio entre comunidades campesinas, debido a que a través de ellas, es posible superar muchos impases de comunicación, comprensión, formas de relación y de presencia de las iniciativas de desarrollo a nivel de campo. Pues como las mismas son realizadas por campesinos y campesinas experimentados y acostumbrados a resolver

problemas dentro de condiciones ambientales, sociales y económicas, muy similares a las de las familias que acompañan en el proceso de desarrollo y socialización participativa de tecnologías para el mejoramiento de sus medios de vida en zonas de trópico seco.

Las comunidades de cobertura para el desarrollo de las asesorías campesinas son 17: Malpaso, El Brasilar, La Manzanilla, Barreal, Combalí, El Tablón y Copalillo (Municipio de Orocuina),

Departamento de Choluteca. Peñitas, Santo Domingo, Chagüite y Flores (Municipio de Soledad). Piedra Campana, Tierras Coloradas, Tamarindo, Samalaguairé, Santa Cruz, Quebrada de Agua (Municipio de Liure) Departamento El Paraíso.

El proceso de asesorías campesinas, es acompañado por asesoras y asesores campesinos con experiencia en sus fincas familiares y trabajo en sus comunidades de origen en cuanto al mejoramiento de sus medios de vida que ya les ha hecho desarrollar mayores capacidades de resiliencia frente a la ocurrencia de desastres naturales dentro de comunidades localizadas en el trópico seco. Los asesores y asesoras campesinos, conviven en cada una de las comunidades en la aplicación práctica de la MCaC. Se comparte y desarrolla conocimientos y prácticas mediante jornadas de formación (no mayores de cuatro horas), demostraciones y prácticas de campo para motivar a los miembros de las familias a experimentar y adaptar a sus propias condiciones y así optimizar el potencial de los medios de vida de que ya disponen, como un mecanismo seguro de generación de resiliencia familiar y comunitaria frente a la ocurrencia de sequías y otras amenazas.

El apoyo de asesoría campesina se concentra en actividades enmarcadas en los aspectos siguientes: Manejo de frutales y huerta, trabajo en parcelas, manejo y aprovechamiento de

agua, huertos familiares, cuidado y manejo de ganado y especies menores, identificación de caudales de agua subterránea y manejo frutales.

Los avances de actividades, se evalúan conjuntamente entre productoras, productores y asesoras y asesores campesinos a manera de caracterizar las parcelas, detectar necesidades, identificar alternativas y proponer estrategias adaptadas al contexto de los municipios asistidos de Orocuina, Liure y Soledad.

Los asesores y asesoras son recibidos con receptividad y valorados por el aporte que brindan a las familias y comunidades atendidas, aplican técnicas y realizan acciones que contribuyen significativamente a mejorar los medios de vida. Facilitando acciones en parcelas familiares enfocadas al manejo de frutales, huertos familiares, conservación, manejo y aprovechamiento de agua y humedad y trabajo en parcelas de granos básicos y huertos diversificados de frutales en zona seca, establecidos bajo la utilización de una combinación de técnicas, espacios y arreglos de cultivo teniendo en cuenta, si son de corto, mediano o largo plazo.

Los asesores campesinos se sitúan como un ente facilitador frente a otros campesinos y campesinas de comunidades rurales. En tal dirección que el asesor o asesora campesinos, se ocupa de potenciar el trabajo en equipo de la familia,

propiciando por todos los medios posibles, con la participación activa de todas y todos, sin distinción de edad o género para mejorar los medios de vida. Este proceso, se hace mediante el desarrollo de acciones que incentivan la participación en espacios o ámbitos de trabajo (Recorridos de parcela, jornadas de reflexión, preparación de insumos orgánicos y una diversidad amplia de tecnologías aplicadas en trópico seco), que incrementan las posibilidades de producción a lo largo del año y tenga lugar las condiciones para el aprendizaje continuo de todas y todos los actores involucrados.

El acompañamiento al proceso por parte del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII), busca generar constantemente los espacios para encuentros comunitarios, inter-comunitarios e inter-municipales de campesino a campesino para reforzar valores humanos, autoestima, conocimientos y prácticas ancestrales, habilidades técnicas y todo un instrumental conceptual y metodológico de carácter participativo incluyente que busca impulsar hacia el futuro iniciativas locales y territoriales con un enfoque de protección, conservación y desarrollo de la diversidad de medios de vida que contribuya al logro de iniciativas de respuesta sostenibles, frente a las constantes amenazas generadas por el cambio climático.

Las acciones que concretizan esta propuesta metodológica centrada en los medios de vida:

- a. Presencia en fincas familiares, acompañando, escuchando y reflexionando entre productores y productoras campesinos y búsqueda de soluciones de acuerdo a las opciones presentes a nivel familiar, comunitario o regional.
- b. Desarrollo de oportunidades de aprendizaje a partir de la identificación, capacitación en la construcción y aprovechamiento de tecnologías sencillas y prácticas como:
  - Construcción y utilización del Nivel "A".
  - Trazado práctico de curvas a nivel dentro de parcelas específicas de alguna familia.
  - Establecimiento de la labranza mínima, su enriquecimiento, conservación y mantenimiento.
  - Identificación, acarreo y preparación de abonos orgánicos de diferentes procedencias locales.
  - Establecimiento de huacas enriquecidas con cultivos de corto, mediano y largo plazo dentro de ese mismo espacio.
  - Construcción de sistema de reciclaje de aguas grises.
  - Proceso de construcción y acondicionamiento de bombas Flexi para

el aprovechamiento de cosechas de agua de diferentes fuentes.

- Talleres para la identificación de plagas y enfermedades y preparación de plaguicidas con recursos locales.
- Establecimiento y mejoramiento de espacios destinados a huertos familiares.
- Diversidad de podas con diferentes propósitos y otras prácticas de manejo de agua y humedad en árboles frutales.

Durante la dinámica que tiene lugar en el desarrollo de acompañamiento de asesores y asesoras campesinos, se motiva sobre la importancia de la generación y divulgación de los conocimientos de forma socializada a nivel de comunidad, entre comunidades y municipios con el fin de resaltar las posibilidades de generar procesos sociales más amplios que tengan como base la experimentación e intercambio de conocimientos de forma continua y por diferentes medios. Ya que en definitiva la MCaC constituye un medio para avanzar en nuevas modalidades de generación y desarrollo participativo de tecnologías acordes con la conservación, recreación, valoración y difusión de mejores prácticas para potenciar los medios de vida familiares y comunitarios de una forma continua.



### Visión de los Asesores y Asesoras Campesinos (Reconocimiento del terreno)

Los asesores campesinos realizaron jornadas de observación en los territorios, con el fin de identificar hallazgos claves que permitiera promocionar nuevas prácticas en zonas de trópico seco en los municipios de Orocuina Liure y Soledad:

- Parte alta de Liure obtiene buena cobertura de arboles.
- Voluntad de aprender por parte de mujeres y hombres.
- Predios pequeños, arboles sin manejo.

- Gallinas y cerdos sueltos.
- Escases de agua en la comunidad de las Flores, Municipio de Soledad.
- Abundancia de agua en comunidades de Copalillo y El Tablón, Municipio de Orocuina.
- Poco acceso a tierra entre familias campesinas de las comunidades de Copalillo, El Tablón y Las Trancas.
- Reducida diversidad de frutales y cultivos alimenticios en Municipios de Orocuina, Liure y Soledad.

Durante el proceso de acompañamiento enfatizaron en dar respuestas a los aspectos por mejorar, identificados con la participación de las familias campesinas:

- Superar limitantes de gallinas y cerdos sueltos por toda la comunidad.
- Techos alternativos de plástico y mangueras recicladas para gallineros y porquerizas.
- Asegurar la documentación del proceso en práctica (dibujos, fotos, videos y audio).
- Iniciativas de mitigación y medios de vida sostenibles.

Se han fortalecido capacidades locales, mediante experiencias de producción agrícola; desarrolladas con nuevas tecnologías que han generado espacios de reflexión y motivación en el trabajo participativo familiar, comunitario, entre comunidades de un mismo municipio y entre municipios participantes, con el fin de desarrollar los medios de vida. Este ejercicio se ha convertido en hilo conductor de oportunidades de mujeres y hombres al obtener un abanico de saberes aplicables entre sus familias y comunidades.



Manejo de frutales (20):

- Escarificación semilla de nance
- Llenado de bolsas
- Viveros
- Recuperación semillas locales
- Distanciamiento de siembra en huertos
- Podas (Saneamiento, formación, fructificación).
- Podas de mejoramiento de la calidad y color de los frutos.
- Práctica de injertos en naranja y aguacate.
- Desinfección para el control de plagas y enfermedades en frutales.
- Uso de ceniza y cal en huacas y labranzas mínimas.
- Prácticas de anillado en aguacate
- Manejo cobertura de arboles
- Taller sobre manejo de plagas y enfermedades.
- Taller sobre terrazas individuales
- Huacas para siembra de pitaya silvestre y aprovechamiento de espacios rocosos.
- Huacas grandes enriquecidas para varios tipos de bananos (Chato, plátano, mininos, moroca, manzano, caribe).
- Acodo en cítricos (Limón, Naranja)
- Capado de papaya.
- Mapeos y planificación del espacio de las fincas familiares.
- Ejercicios participativos de sistematización de experiencias familiares.

### Promoción huertos familiares (6):

- Identificación y desarrollo de fincas familiares.
- Taller sobre huerto en escuela de, El Tablón.
- Distanciamiento de siembra en chile, tomate y pepino
- Aprovechamiento de llantas para filtros.
- Siembra de patate con riego localizado.
- Taller sobre higiene en huertos y casa.

### Parcelas granos básicos (3):

- Construcción de nivel "A".
- Trazo y distanciamiento de barreras
- Taller sobre labranza mínima

### Desarrollo iniciativas de riego (6):

- Detectar agua subterránea.
- Riego con botes localizado.
- Riego localizado profundo bajo cobertura y terrazas individuales en frutales.
- Orientación de mantenimiento a sistemas de riego.
- Filtros para aguas grises y su aprovechamiento.
- Taller sobre construcción de bomba Flexi y su aprovechamiento en casos concretos.

### Enriquecimiento del suelo (4):

- Cultivos de cobertura (Frijol mucuna y canavalia).
- Incorporación de rastrojos a la parcela.
- Barreras vivas (valeriana, zacate limón, King grass, gandul).
- Barreras muertas (muros de piedra).

# Acompañamiento y Seguimiento

El trabajo inició en 17 comunidades dentro de tres municipios, Orocuina, Liure y Soledad. EL principio fundamental ha sido siempre, iniciar en pequeño, luego el proceso ha permitido obtener una visión de ampliación de cobertura. Al vincularnos con las familias, las primeras interacciones permitieron iniciar el rescate de conocimientos y prácticas locales, logrando un mejor conocimiento y valoración adecuada de las variedades y arreglos de cultivos (maíz, frijol común, frijol alacín, maicillo y otros), ventajas y desventajas, así como el destino de la producción (alimentación, consumo local, alimentación animal, mercado etc.).

El equipo técnico del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO-SUR-DIPECHO VIII) y asesores campesinos y campesinas, monitorean las experiencias de los productores y productoras para cotejar lo realizado, lo que hace falta y facilitar el seguimiento oportuno. Esto establece una situación de equilibrio en aspectos de aprendizaje, alternativas y soluciones ante escenarios adversos. Como parte del aprendizaje sobre prácticas de gestión local,

preguntamos sobre fechas y momentos de siembra, lo cual contribuyó a la planificación del acompañamiento en los tiempos y situaciones propias de los productores y productoras, esto ayuda, a ubicar, seguir ideas y técnicas de comunicación por parte de los técnicos del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECO SUR-DIPECHO VIII) y asesores campesinos y campesinas que llegan de afuera.

Estas experiencias fueron importantes para considerar el conocimiento preciso de las prácticas y conocimientos locales, como principios orientadores del proceso de acompañamiento. Fue de mucho beneficio realizar reflexiones participativas, sobre el uso de recursos y oportunidades que proporcionaba el entorno para el mejoramiento de las familias y comunidades con fin de avanzar hacia logros, enmarcados en propuestas de acción planteadas por ellas y ellos.

El acompañamiento de los asesores campesinos y campesinas, es precedido por un trabajo de apoyo realizado por el personal del DIPECHO VIII durante la permanencia de los asesoras y asesoras y que continúa entre una y otra visita a las comunidades. En todo momento se tiene en consideración las posibilidades de generar momentos de intercambio, ya sea entre personas, familias, grupos locales, comunidades entre

comunidades y entre comunidades de diferentes municipios de cobertura. El propósito principal es lograr vincular a las personas dentro de un proceso de aprendizaje continuo.

Con las asesorías campesinas, se busca generar los elementos motivadores para la experimentación e intercambio, donde al inicio las personas que se vinculan al proceso demuestran escepticismo y son pocos los que se atreven a instalar las prácticas sugeridas, esto plantea obtener resultados eficaces a nivel familiar y comunitario para convencer sobre las diversas propuestas. Hay que tomar en consideración que muchas veces, las y los participantes, no se deciden a poner en práctica lo aprendido de forma inmediata. Son los ejemplos de participantes exitosos los que animan a otros a experimentar en sus pequeñas parcelas. Cuando se visualizan resultados palpables aumenta la demanda de otros productores y productoras para vincularse al proceso.

Se realizan eventos de intercambio donde se socializan los aprendizajes y promocionan prácticas que beneficien a participantes de nuevas comunidades con el fin de ampliar cobertura. Este proceso de aprendizaje continuo, genera conciencia participativa, donde los productores y productoras, aspiran al derecho de organizarse y liderar organizaciones orientadas a la producción agrícola, convirtiéndose en agentes activos en la conducción de su propio desarrollo local.

La clave está enfocar progresivamente la identificación y aprovechamiento de fuentes locales de obtención de materia orgánica y promover nuevas prácticas de manejo de suelo y su enriquecimiento con materia orgánica disponible localmente, complementadas con buenas prácticas de cosecha, conservación y aprovechamiento de agua y humedad, como fundamento para el rescate y enriquecimiento de la biodiversidad vegetal y animal. Generalmente, la reflexión sistemática y participativa conjunta, ha permitido identificar las fuentes de abono orgánico (zompoperas, estiércol de corrales y gallineros, basureros de viviendas antiguas, desechos de cultivos, hojarasca de bosque próximos a las parcelas, rastrojos y cultivos de coberturas, etc.) y cómo manejarlas para el enriquecimiento de la calidad de los suelos de cultivo. En la medida que avanza el proceso, se ha continuado con la reflexión participativa en diferentes momentos, espacios y medios de comunicación. La reflexión sobre los resultados obtenidos, ha proporcionado los medios para tomar decisiones sobre la gestión futura de los procesos de rescate, conservación y enriquecimiento de los recursos productivos al alcance de las familias.

# La Diversificación Productiva



Las actividades tienen como fin diversificar los sistemas productivos tradicionales e introducir técnicas alternativas para mejorar la calidad de vida de la población campesina. Las agricultoras y agricultores requieren garantizar su acceso a semillas criollas y material vegetativo criollo para diversificar sus parcelas con cultivos adecuados a sistemas de trópico seco con los cuales hacer frente con mayor ventaja a la incertidumbre generada por el cambio climático.

Muchas familias campesinas, han implementado técnicas de diversificación productiva agrícola y no agrícola que contribuyen a la conservación y aprovechamiento de sus recursos familiares y comunitarios a que tienen acceso.

Un componente fundamental dentro de las estrategias de diversificación productiva son los Huertos familiares diversificados: Esta es una alternativa con mayor potencial impulsado en las comunidades

y muy prometedor para lograr equidad y relaciones equilibradas entre productores hombres y mujeres, dentro de un grupo diverso de actores. Los huertos familiares deben ser establecidos con cultivos de ciclo corto, mediano y largo plazo.

- Cultivos de corto plazo: ayotes (*Cucúrbita spp*), frijoles (*Phaseolus spp*), maíz (*Zea mays*), yuca (*Manihot esculenta*), camote (*Ipomoea batatas*), para una motivación rápida a nivel de las familias.
- Cultivos de mediano plazo: plátanos (*Musa paradisiaca*), papaya (*Carica papaya*), gandul (*Cajanus cajan*), para cobertura, mejorar la estructura de los suelos y aprovechar de forma más eficiente el agua y la humedad.
- Cultivos de largo plazo: árboles frutales, maderables y de usos múltiples, para formar pequeños bosques que prestan una amplia diversidad de productos y servicios ambientales mejorando las condiciones del entorno natural en su conjunto.

Los huertos contribuyen al medio ambiente, a la alimentación de las familias, a la diversificación del ingreso en efectivo y hacen posible la participación equitativa, dan belleza natural a las parcelas y favorecen las modificaciones del clima alrededor y dentro de las viviendas que aumentan su valor económico. Además los huertos conservan la humedad por la misma cobertura y protegen las fuentes de agua.

Las y los campesinos rurales han asociado cultivos mediante técnicas comunes ampliando la diversificación en sus parcelas familiares, este ejercicio de medios de vida y convivencia comunitaria genera espacios de reflexión-acción-participativa de forma constante para la mejora de la vida entre familias y comunidades rurales.

## Asociaciones de cultivos y técnicas más comunes

- Bananos en huacas enriquecidas (agujeros grandes para cultivos con suficiente materia orgánica) con cobertura de yuca y camote entre huaca y huaca.
- Asociaciones de frutales diversos en huacas enriquecidas con materia orgánica con yuca y camote como cobertura.
- Maíz con frijoles y ayote (Cucúrbita moschata L.) en labranza mínima con frutales en crecimiento .
- Barreras de gandul dentro de cultivos de maíz, frijol y ayotes en labranza mínima.
- Cultivos de corto (frijoles, ayotes, maíz), mediano (gandul, bananos, papaya, maracuyá, pataste) y largo plazo (mangos, cítricos, aguacate, zapotes, ciruelas) dentro de huacas enriquecidas.
- Cultivo de maíz, frijol y ayotes en labranza mínima bajo sistema de no quema y regeneración natural de árboles maderables, valorados y utilizados localmente (quebracho, laurel, caoba, cedro, guachipilín).
- Incorporación progresiva de bananos y otros frutales simultáneamente al uso de coberturas vivas y muertas dentro de parcelas de cultivo de maíz y frijol en labranza mínima.
- Arreglos complejos de los “sistemas de finca”, en donde –como producto del reordenamiento y manejo– se ha definido un área no agrícola para la conservación y aprovechamiento de la regeneración natural del bosque local.



# Experimentación e Intercambios



En el centro del proceso se encuentran las y los campesinos responsables y creativos, que están dispuestos a transformar su agricultura con principios ecológicos y de sostenibilidad, e intentan reforzar la fertilidad natural del suelo. Para ello siguen una vía propia de experimentación agrícola y están dispuestos a transmitir y compartir con otros campesinos y campesinas sus experiencias positivas (y también negativas) y conocimientos en intercambios permanentes. Ellos son los verdaderos protagonistas de la agricultura ecológica sostenible.

El intercambio se produce de persona a persona, aunque con frecuencia, se organizan en forma de grupos y visitan las fincas de personas con años de experiencia en agricultura sostenible, con este mecanismo, se realiza un intercambio directo y concreto que propicia cambios efectivos y la adquisición de conocimientos. Generando un proceso de autoayuda participativo, innovador, creativo, experimental y comunicativo, que permite buscar de manera recíproca y colectiva, cómo afianzar la sostenibilidad del desarrollo

rural desde la propia finca e incluso abordar por esta vía las tareas sociales, políticas y culturales.

Es conveniente la selección de tecnologías para la experimentación y promoción del intercambio, que produzcan efectos apreciables a corto plazo. En la formación de experiencias de carácter agroecológico, es necesario iniciar en pequeño, para ir ganando credibilidad, entusiasmo y confianza, avanzando de acuerdo a las capacidades y al propio ritmo los pobladores y pobladoras campesinos participantes, lo cual tiene un apreciable valor en el aprendizaje sobre la marcha.

Experimentar en pequeño debe constituir uno de los fundamentos para evitar equivocarse en grande. Pequeños éxitos visibles e impactantes en el corto plazo, son los que ayudan para afrontar con seguridad la solución a problemas mayores y por tanto, a elevar los niveles de autoestima de las y los involucrados.

En la experimentación e intercambio, se debe iniciar en pequeño pero avanzar hacia la mayor participación de familias y comunidades dentro de un territorio, pues así el potencial y riqueza de la diversidad de tipos de experimentaciones, también es mayor.

La experimentación e intercambio socializados tienen muchas ventajas:

- Mayores posibilidades de observación y reflexión como producto de experiencias de las y los participantes.
- Se genera mayor confianza y motivación en la medida que las experimentaciones tienen lugar bajo diferentes circunstancias.
- Mayor diversidad de tópicos a experimentar.
- Menores posibilidades de perder las experimentaciones como consecuencia de ataques de plagas, enfermedades o bien por la ocurrencia de sequías o exceso de lluvias.
- Mayor aprovechamiento de los aprendizajes obtenidos, así como la capacidad de difundirlos por parte de los propios actores y actoras participantes.
- La posibilidad de ir incrementando las experimentaciones y la capacidad de análisis socializado de las mismas.
- Se contribuye al afinamiento y consolidación de grupos locales y regionales para liderar el desarrollo del proceso de experimentación e intercambio de conocimientos y prácticas.
- Fortalecimiento de la capacidad local de experimentación e innovación, ya que surgen nuevas experiencias otras van transformándose o perdiendo importancia.
- Desarrollo de capacidades de documentación, sistematización y divulgación de los aprendizajes por diferentes medios y soportes.

El seguimiento a procesos de experimentación e intercambios, deben estar abiertos a la observación constante. Muy frecuentemente los agricultores y agricultoras encuentran procedimientos que les dan resultados, refuerzan sus capacidades para analizar y experimentar, lo que constituye al auto-sostenimiento del proceso de intercambio.

El seguimiento debe tener en cuenta visitas periódicas para documentar, evaluar, valorar y aprovechar los aprendizajes generados en fincas reales de experimentación, manejadas por las familias. La recolección de datos precisos y su consolidación, debe incluir diferentes temporadas y procedencias. Estos datos deben aportar elementos para motivar la discusión entre grupos participantes y elevar niveles de apreciación y valoración de apuntes de campo sobre la diversidad de pasos, resultados, aportes a discusiones, rendimientos de los experimentos y testimonios, etc. En esta dinámica, los fracasos, no deben calificarse como pérdidas, sino como oportunidades para el aprendizaje socializado.

La dinámica también favorece el desarrollo de capacidades para que los y las participantes se vayan convirtiendo progresivamente en nuevos asesores y asesoras campesinos, como producto del trabajo serio y documentado de su experiencia en el proceso de experimentación e intercambio dentro del cual tiene lugar el desarrollo de sus fincas y de sus capacidades

para compartir sus experiencias y conocimientos adquiridos, tanto a nivel de sus propias fincas familiares como de su participación activa en desarrollo de eventos de formación e intercambio en diferentes ámbitos.

El proceso de experimentación e intercambio, facilita la sensibilización y desarrollo profesional de técnicos, organizaciones e instituciones interesadas en acompañar procesos de desarrollo sostenible bajo la MCaC como un mecanismo para el desarrollo de capacidades para el acompañamiento a iniciativas a nivel de campo en cuanto al asesoramiento y formación metodológica, técnica, de sistematización de experiencias y conocimientos para potencializar la difusión de conocimientos y prácticas a niveles cada vez más amplios.

# Valoración Participativa del Proceso Acompañado



Este proceso de construcción conjunta entre las y los productores campesinos, ha generado una serie de auto-valoraciones sobre diversos tópicos, tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida por parte de todos los actores involucrados en nuestro proceso de acompañamiento, sin distinciones de género, edad, procedencia y formación. Es por eso que aprovechamos esta oportunidad para enumerar una serie de aportes surgidos en los diferentes tópicos, momentos y espacios del proceso de experimentación e intercambio acompañado desde la iniciativa del Proyecto Fortaleciendo las Capacidades de RRD

y Resiliencia Comunitaria en tres Municipios del Trópico Seco de Honduras (RECOSUR-DIPECHO VIII):

Participación incluyente:

- Las mujeres, niñas y niños nos involucramos en las diversas actividades que se requiere para enriquecer las parcelas con la construcción de huacas, mientras los hombres excavan; las mujeres, niñas y niños acarreamos la tierra de orilla de quebrada o río, burriles de ganado y ceniza, con el fin de desarrollar una agricultura menos contaminante.

- El proceso involucra a toda la familia, niñez, juventud y adultos, potenciando el trabajo en equipo en nuestras propias parcelas, consiguiendo resultados significativos en la producción y el mejoramiento de la parcela y la finca.

#### Valoración de los recursos y oportunidades locales:

- Reconocemos la diversidad de oportunidades que obtenemos en la comunidad mediante la revalorización de los recursos locales.
- Observamos durante los recorridos en los intercambios que nuestro territorio tiene indicios de desertificación, resultado del manejo inapropiado del bosque. Identificamos la necesidad inmediata de reforestar con árboles frutales y maderables con la participación de la comunidad.
- La calidad de producción la determina la voluntad con que impulsamos. Existimos muchos que valoramos poco lo que tenemos, podemos observar la parcela de Don Serapio que se ha convertido en todo un ejemplo a seguir.
- Sembremos todos los árboles posibles de forma diversificada, no pensando en nosotros mismos, si no en las nuevas generaciones, nuestra finca tiene 30 años y ha sido un medio de vida fundamental para que nuestros hijos, se convirtieran en profesionales, aquellas plantas que ellos regaron les han generado frutos hasta el día de hoy, nuestra finca familiar, es más que un patrimonio, no tiene valor económico su valor se sustenta en lo sentimental.

- Introducir frijol de abono en la parcela, ha constituido una garantía para el patrimonio de la familia, considerando el volumen de cobertura de hojas posibilita fertilizar y arropar la tierra en gran medida, garantizando la calidad y cantidad en la cosecha por el mantenimiento de humedad.

- Cuando repararon la calle las maquinas lanzaron piedras adentro de mí parcela, entonces me enoje mucho por la irresponsabilidad de quienes ejercían el trabajo, ahora que aprendí a realizar barreras muertas a base de piedra las aprecio, contribuyen enormemente a la retención de tierra, mejorando el tratamiento del espacio físico, lo que ayer mire con desprecio, ahora lo aprovecho con gran entusiasmo y motivación.

- Reutilizar el agua gris mediante filtros, es una práctica innovadora para la familia campesina, en las reflexiones forjadas en los encuentros comunitarios suscitan criterios como una oportunidad de aprovechamiento de recurso local.

- Con las nuevas prácticas aprendidas durante el proceso, valoramos significativamente el agua como un elemento integrador de vida para humanos, plantas y animales.

#### Gestión de riesgos y medios de vida:

- Monitorear la sequía y humedad es un ejercicio que nos vincula directamente con la naturaleza, así mismo obtener información valiosa sobre los riesgos que enfrentamos las

comunidades con nuestros medios de vida.

- Las tecnologías aprendidas en este proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la reflexión-acción-participativa, aumentan la visión productiva para reducir riesgos en trópico seco.
- Hemos mejorado la calidad de la parcela incorporando materia orgánica local, apropiándonos de la riqueza que obtenemos en nuestras comunidades.
- Identificar agua subterránea por medio de un cable es un aprendizaje que facilita oportunidades de vida a nuestras familias.
- Las prácticas participativas aprendidas con los asesores campesinos, han hecho que asumamos retos favorables a nuestra agricultura con el fin de reducir riesgos frente a la ocurrencia de la crisis climática.
- Reconocemos los riesgos a que estamos expuestos por sequía, es oportuno aplicar tecnologías de conservación, enriquecimiento de suelo, biodiversidad vegetal y animal, aprovechando al máximo el agua y humedad.
- Durante muchos años hemos dependido de químicos para controlar el gusano que se nutre de hojas y cogollos de las plantaciones de maíz y frijol alacín, dejando limitadas posibilidades de cosecha, no obstante, con las asesorías campesinas aprendimos a preparar fulfa-calcio un eficiente controlador.
- Es fundamental implementar la asociación

de cultivos de cobertura en nuestras fincas familiares para incrementar las oportunidades de producción mediante la gestión adecuada de humedad en un sistema bajo una agroecológica.

Desarrollo de conocimientos prácticos:

- Obtuvimos conocimientos tecnológicos para mejorar la producción y manejo de sistemas amigables con el medio ambiente, (cosecha de agua, bomba felxi, filtro para aguas grises, huacas grandes enriquecidas, asociaciones de plantas de corto, mediano y largo plazo, terrazas, labranzas mínimas, búsqueda de agua subterránea, preparación de sulfa-calcio, construcción de pozos, sistemas de riego, preparación de abonos orgánicos, trampas para control de plagas en árboles frutales, insecticidas para controlar plagas, injertar frutales, viveros, podas y saneamiento, distancia de siembras etc.).

Técnicas de conservación y enriquecimiento de suelos:

- Aprendimos procedimientos para construir huacas grandes y enriquecidas con materia orgánica local y el impacto positivo que se forja en nuestras parcelas.
- Las parcelas trabajadas a base de enriquecimiento de materia orgánica obtienen un valor mucho más alto que las parcelas comunes.

Propagación de plantas:

- Mejoramos la producción de plantas adultas y generar un desarrollo adecuado de plantas jóvenes, mediante el tratamiento

apropiado que aprendimos de los asesores campesinos y que promovemos en los intercambios.

- Hemos aprendido a identificar variedades de plagas y enfermedades que afectan de forma directa a las plantas cítricas, hortalizas y huertas
- Aprendimos a elaborar y aplicar insecticidas orgánicos donde los resultados han sido eficaces.
- Identificar plantas locales adaptadas a nuestro territorio como la pitaya y pacaya representa una estupenda oportunidad para nuestras familias campesinas para la alimentación con posibilidades de vinculación al mercado local o regional.
- La práctica de poda y saneamiento, ha permitido evitar infecciones internas en los tejidos, cortar ramas deformadas, secas o muertas, ha mejorado el crecimiento de plantas apropiadamente con una floración y fructificación excelente.

Mejora del auto estima:

- Tenemos que producir y consumir lo nuestro para ir forjando nuestra autonomía comunitaria, despojarnos de actitudes de conformidad y empoderarnos mediante acciones que beneficien a nuestras familias y toda la comunidad.
- El intercambiar experiencias comunitarias, e inter-municipales nos replantea nuevos retos orientados a medios de vida, donde las

y los jóvenes campesinos valoremos y nos empoderemos de tecnologías aprendidas para replicarlas entre todas las familias posibles de nuestras comunidades.

Auto-valoración de aprendizajes:

- Con los nuevos aprendizajes afianzamos mejorar la dieta alimenticia, la economía familiar y la implementación de nuevas técnicas de producción participativa, consideramos que se debe fomentar en todas las comunidades de nuestros municipios, replicar el conocimiento que hemos adquirido a través de un plan de acción de campesino a campesino desempeñándonos nosotros mismos como asesores o asesoras.
- El vínculo que se genera entre asesores y asesoras y productores y productoras campesinos de comunidades rurales, implementa de forma equitativa un proceso de aprendizaje conjunto equilibrado y solidario.
- Método de campesino a campesino, es más que un método participativo de transmisión de experiencias y conocimientos donde se trabaja con los recursos locales y se busca el impacto rápido.
- Las y los campesinos, somos los dueños del proceso, las acciones concretas son protagonizadas desde nuestras propias experiencias en los intercambios que son un espacio de enriqueciendo solidario del saber.
- Hemos aprendido haciendo, es mucho

más el porcentaje de tiempo invertido en la práctica que la teoría, eso significa que los niveles de aprendizaje son mucho más rápidos y eficaces.

- Somos observadores de la vida mediante herramientas tecnológicas saludables a la naturaleza.
- Hemos aprendido a obtener una dinámica de trabajo participativo y sin egoísmo sobre los conocimientos acumulados y los compartimos para mejorar.
- Las tecnologías aprendidas, nos ha facilitado una visión integral de desarrollo agrícola en la familia campesina.
- Los errores cometidos, nos han dejado muchas lecciones aprendidas que también es importante compartir en los intercambios para reflexión-acción- a nivel familiar y comunitario.
- Reconocemos la metodología de campesino a campesino como la articulación de aprendizajes horizontales, que parte desde lo propio; con visión participativa integral en el desarrollo de las fincas familiares.

Visión de sostenibilidad:

- Tenemos que hacer sostenible la agricultura orgánica como alternativa de vida saludable, hay que despojarnos de técnicas que atentan contra la biodiversidad.

Divulgación de los aprendizajes:

- Compartimos nuestras experiencias de agricultura alternativa a través del programa de radio “La Voz Comunitaria Reduciendo Riesgos” un espacio que contribuye a divulgar conocimientos y experiencias educativas sobre prácticas tecnológicas que aplicamos, con el fin, de que otras comunidades se apropien y reduzcan riesgos.

# Consideraciones Finales



Tenemos que constituir una organización comunitaria de productoras y productores en cada una de las comunidades, consideramos que después de estar organizados y formados en el manejo adecuado de nuevas tecnologías aplicables a trópico seco, para mejorar la producción agrícola amigables con la biodiversidad, es muy importante generar un movimiento de campesinas y campesinos a nivel municipal; que incida en el gobierno local para que se construya una política municipal integral de producción agrícola con enfoque de género donde

se le asigne recursos a las y los productores; con el objetivo de mejorar en la participación, producción en calidad y cantidad que contribuya a mejorar los medios de vida de familias y comunidades campesinas.

Es necesario hacer conciencia en las autoridades actuales, políticos con aspiración a cargos de elección popular, que la indiferencia frente a los procesos de degradación, están empobreciendo críticamente las jurisdicciones municipales en las que aspiran a erigirse en líderes o lideresas. El detonante de mayor impacto del proceso acelerado de degradación, está constituido por las quemas para agricultura y el incorrecto manejo de potreros para ganado.

Se debe tomar como punto de partida, el hecho que algunos municipios, han desarrollado mecanismos de control de quemas, adoptando medidas como el convertir bajo ordenanzas municipales, donde se considera como delito la práctica de la quema y la contaminación. Bajo estas situaciones, el infractor de hecho se enfrenta a responder judicialmente por los impactos negativos ocasionados. Luego, evolucionando hacia nuevas formas de participación y control para el mejoramiento de las condiciones ambientales de convivencia a nivel familiar, comunitario, municipal e intermunicipal. Esta todavía es una lucha que requiere de mayor involucramiento activo de pobladores y pobladoras, con apoyo decidido de las corporaciones municipales en pleno y autoridades del país.

# Propuestas para la Acción

Las y los productores campesinos del municipio de Orocuina, Departamento de Choluteca, Liure y Soledad en Departamento de El Paraíso, manifestamos que es un momento oportuno de impulsar acciones conjuntas que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida familiar y comunitaria, con el fin de obtener más espacios de participación en la producción agrícola, no agrícola que tenga en cuenta la conservación de los recursos, mediante la organización, articulación e incidencia, a nivel comunitario, municipal e inter-municipal,

para lo cual, se proponen alternativas en diferentes ámbitos:

Organización:

- Consideramos como punto clave continuar con los intercambios de experiencias comunitarias, inter-comunitarias e inter-municipales.
- Necesitamos contar con una estructura organizada a nivel comunitario que contenga su respectivo plan de acción de campesino a campesino.

- Es fundamental construir mediante asamblea de productoras y productores campesinos, una organización consolidada del municipio que se busque una visión integral de todas y todos.
- Proponemos que impulsemos un movimiento organizado de campesinas y campesinos inter-municipios.
- Organizar, conversatorios, foros y debates municipales e inter-municipales, orientados a la producción agrícola y la conservación de los recursos.
- Transmitir programa radial y televisivo con el contenido de resultados obtenidos durante la evolución del proceso.

#### Acciones de incidencia pública y política:

- Incidir en las familias de nuestras comunidades en el manejo adecuado de la biodiversidad.
- Es relevante incidir ante el gobierno municipal que se construya desde el sector campesino una Política municipal integral de producción agrícola con enfoque de género.
- Gestionar ante el gobierno municipal e instituciones de cooperación, recurso humano y material que contribuyan al desarrollo de nuestro proceso.
- Queremos formarnos para obtener la certificación de facilitadores o asesores campesinos capaces de ayudar a otras comunidades.

- Gestionar personería jurídica que nos permita ejecutar acciones dentro del marco legal.
- Incidir en el gobierno local para que haya un objetivo estratégico en el Plan de Desarrollo Municipal (PDM) con su respectivo presupuesto asignado de tal manera que se pueda aspirar a ser declaratorias de Municipios Agroecológicos.
- Gestionar ante la corporación municipal y a través de cabildo abierto, se apruebe un espacio (oficina de las y los campesinos) dentro de la municipalidad.



## BIBLIOGRAFIA

- Abramovitz, Janet N.  
2001 La prevención de los desastres no naturales. En: La situación del mundo 2001. P(221-291). España.
- ADDAC  
2003 Pancasán: trece años de gesta campesina, la buena nueva de la agricultura diversificada, orgánica y sostenible. ADDAC, 274pp., Nicaragua.
- Altieri, Miguel  
1995 Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable. CLADES, 281pp., Chile.
- Ardón Mejía, Mario  
1995 Guía de conocimiento práctico campesino. COMUNICA, 14pp., Tegucigalpa  
1998 La Unidad familiar campesina. Investigación participativa cuaderno N°6 I DRC-CRDI, 33pp., Canadá.  
2000 Guía metodológica para la sistematización participativa de experiencia de agricultura sostenible. PASOLAC, 52pp., El Salvador.  
2011 "Agricultura sostenible con énfasis en gestión de suelo agua y biodiversidad en el trópico seco de Honduras". Revista de divulgación técnica: agricultura y ganadería ecológica n°6, p(50-51), España.
- Ardón Mejía, Mario et al  
2006 Conservación y aprovechamiento de agua y humedad en zonas de trópico seco de Honduras. COSECHA - TROCAIRE - BROT - PASOLAC, 58PP., Honduras  
2009 Agroecología práctica. Ministerios de asuntos exteriores y de cooperación - AECE - Veterinarios sin fronteras - BROT - TROCAIRE - PIDAASSA - GASS - COSECHA. 305pp., Tegucigalpa.  
2009 Experiencias familiares campesinas en agricultura y desarrollo sostenible. Ministerios de asuntos exteriores y de cooperación - AECE - Veterinarios sin fronteras - BROT - TROCAIRE - COSECHA. 182pp., Tegucigalpa.
- Brown, Lester R.  
2004 Salvar el planeta. PAIDOS Controversias. 334pp., España
- Bunch, Rolando  
1985 Dos mazorcas de maíz: Vecinos mundiales, 268pp., USA.

- Carabias, Julia et al  
1995 Manejo de recursos naturales y pobreza rural. UNAM-FCE, 138pp., México.
- Compas  
2005 Revista COMPAS n.º7, Compartiendo visiones de mundos locales: Diagnóstico Comunal para el desarrollo endógeno, 48pp., Bolivia.
- FAO  
1992 Cultivos marginados: otra perspectiva de 1492. 325pp., Italia.
- Flanney, Tim  
2008 El clima está en nuestras manos: Historia del calentamiento global. Tauros, 289pp., México.
- Foster, George M.  
1980 Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. Fondo de cultura económica, 318pp., México.
- Freire Paulo  
2009 Una pedagogía para el adulto. Espacio, 79pp., Argentina.
- Gliessman Stephen R.  
2002 Agroecología: Procesos ecológicos en agricultura sostenible. Agruco-UAY-MAELA-Protropico-Gobierno de Tabasco-UCSC-GTZ-CATIE, 358PP., Costa Rica.
- Holt-Gimenez, Eric  
2008 Campesino a campesino. SIMAS. Foofirt books, 294PP., Nicaragua.
- Pascual Trillo.  
1996 El Arca de la biodiversidad. Celeste ediciones. 366pp., España.
- Rodriguez Roberto y Monica Hesse  
1997 Sembradores de esperanza: conservar para cultivar y vivir. PROCONDEMA- Guaymuras-Comunica, 252pp., Honduras. SIMAS.
- 1993 La alcancía familiar. 135pp., Nicaragua.
- Toledo Víctor Manuel et al  
1987 Ecología y autosuficiencia alimentaria. Siglo XXI 118pp., México.
- Trigueiro, André  
2003 Meio Ambiente no Século 21. Sextante. 367pp., Brasil.



Ayuda Humanitaria  
y Protección Civil

